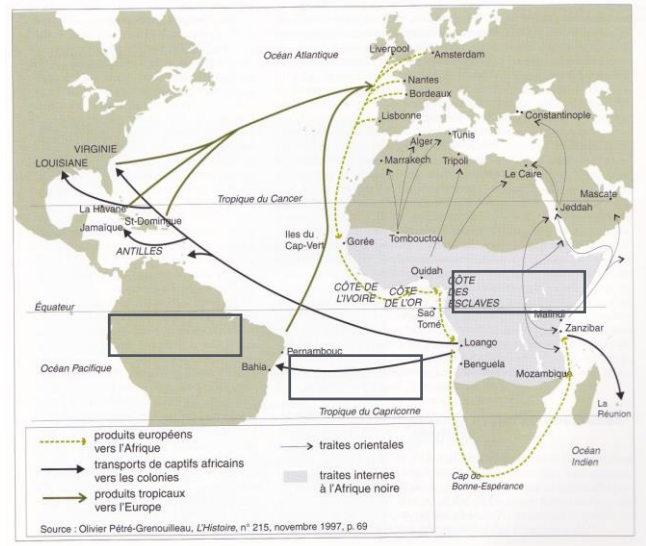
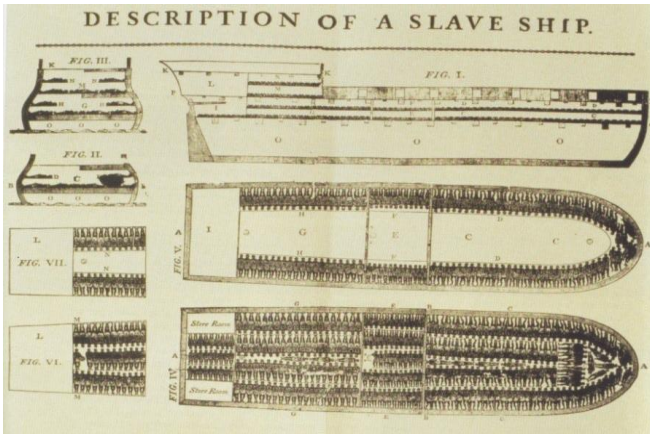


Le trajet des esclaves
 Groupe 2 : la traversée de l'Atlantique



Doc. 1 : Le commerce triangulaire au XVIIIe siècle.

Doc.5: Plan du navire négrier « Brookes » d'après Thomas Clarkson, 1789. Clarkson voulait faire abolir l'esclavage et a réalisé ce document pour convaincre les autorités britanniques. Il s'est lui-même renseigné, parfois au péril de sa vie, auprès des marins, sur les conditions de voyage des esclaves, pour être le plus précis possible.

Doc 1 : L'esclave O. Equiano raconte sa traversée :
 « Je compris que nous devions être transportés au pays des hommes blancs pour travailler pour eux. Nous étions entassés dans les cales du navire. Nous étouffions presque du fait de l'étroitesse de l'endroit, de la chaleur et de l'encombrement de monde où chacun avait à peine l'espace pour se retourner. Cela généra des odeurs répugnantes. Ces conditions provoquèrent des maladies parmi les esclaves dont plusieurs moururent. Cette situation misérable était encore aggravée par le bruit irritant des chaînes, devenues insupportables, et la crasse des latrines. Les cris des femmes et les gémissements des personnes mourantes rendaient toute la scène atroce. [...] Je tombais si faible et malade que je n'avais plus la force de manger, espérant que la mort vint me délivrer. Mais deux hommes blancs m'apportèrent des aliments. Et parce que je refusais de manger, ils l'empoignèrent fermement, m'allongèrent et me fouettèrent sévèrement. » **Olaudah Equiano, Ma véridique histoire, 1789**



Doc. 6: Entrave en fer .
 Utilisée pour la traite des Noirs, elle porte la marque DAC (Da Costa) fabricant des chaînes et instruments de traite à Nantes au XVIIIe siècle. Cliché Ville de Nantes-Musées du Château des Ducs de Bretagne.

- 1) Localisez l'étape sur laquelle vous travaillez dans l'encadré qui convient sur la carte.
- 2) De quel siècle datent les documents 1, 5 et 6 ?
- 3) Ont-ils été faits pour expliquer la traite des esclaves aux élèves ? Justifiez la réponse.

- 4) Sont-ils fiables pour répondre à notre problématique ?
- 5) Que peuvent-ils nous apprendre sur les conditions de voyage des esclaves traversant l'Atlantique ? Puis complétez, en recopiant votre réponse, le B) du tableau.
