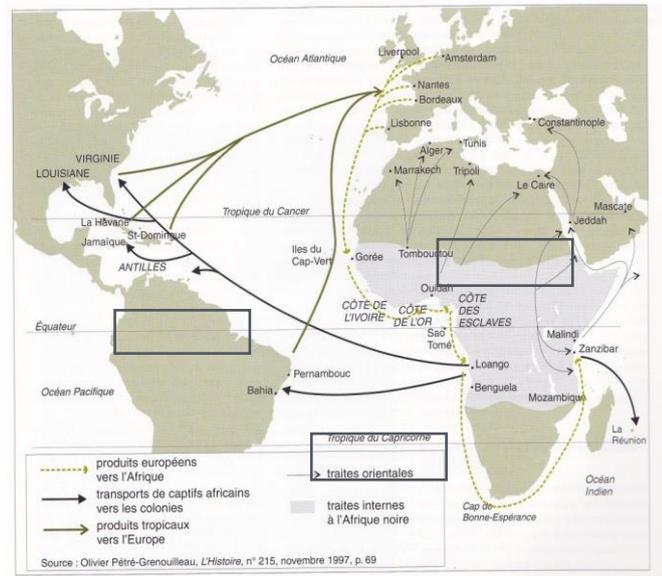


# Le trajet des esclaves

## Groupe 1 : la capture et le troc

### Doc.2: Devenir esclave.

Les modalités d'asservissement étaient partout les mêmes (...): capture à la guerre, kidnapping, règlements de tributs et d'impôts, dettes, punitions pour crimes, abandon et vente d'enfants (...). La pauvreté, la famine pouvaient contraindre certains individus à se vendre ou à vendre une partie de leur entourage. (...) Le cas des tributs peut être illustré par celui payé par le Dahomey à Oyo entre 1730 et 1818, qui consistait en la livraison de 82 esclaves par an. Certaines fautes pouvaient également être sanctionnées par la servitude et la déportation.  
 D'après O. Pétré-Grenouilleau, *Les traites négrières*, Gallimard, Paris, 2004.



Doc. 1 : Le commerce triangulaire au XVIIIe siècle.

### Doc.3: Le témoignage d'un esclave.

*Olaudah Equiano a vraiment été esclave mais est peut-être né à Charleston en Amérique. Dans ce cas, il ne serait pas né en Afrique comme il le prétend.*

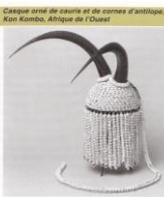
« Un jour où tous nos parents étaient allés à leurs travaux comme d'habitude, tandis que j'étais resté seul avec ma sœur pour garder la maison, deux hommes et une femme franchirent nos murs (...) nous saisirent tous les deux (...), nous fermèrent la bouche. (...) Ils nous ligotèrent les mains et nous transportèrent ainsi aussi loin que possible. (...) Après plusieurs jours de voyage, pendant lesquels je changeai souvent de maîtres, j'arrivai entre les mains d'un chef de clan dans une région agréable. (...) Je fus de nouveau vendu (...) De cette manière, je continuai mon voyage (...) jusqu'à ce que, au bout de six ou sept mois après ma capture, j'arrivasse à la côte maritime. »

D'après O. Equiano, *La Véridique histoire d'Olaudah Equiano, Africain, esclave aux Caraïbes, homme libre, par lui-même*, Londres, 1789.

### Doc. 4 : Marchandises de traite.

Ces tissus imprimés en Europe et ces cauris (coquillages venus des Maldives) étaient vendus aux Africains, rois ou dignitaires, impliqués dans la traite.

Source: O. Pétré-Grenouilleau, *Documentation photographique*, n°8032



1) Localisez l'étape sur laquelle vous travaillez dans l'encadré qui convient sur la carte.

2) Parmi les trois documents (2, 3 et 4), identifiez le statut du document (authentique ou didactique\*) en justifiant votre choix :

- doc 2 : .....
- doc 3 : .....
- doc 4 : .....

3) Expliquez si ces trois documents sont tous fiables pour répondre à la problématique.

4) Résumez ce que ces documents nous enseignent sur la capture et le troc des esclaves, complète le A) du tableau avec votre réponse

\*Note : un document peut être qualifié de source authentique quand il s'agit d'un vestige (texte ou objet) venant de l'époque étudiée et pouvant témoigner sur elle. Un document didactique = un document qui a pour but d'instruire