

## **Exercice 1 : Analyser et comprendre des documents (20 points)**

### **Histoire : Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale**

**Document** : Le « café » du soldat, une initiative des chambres de Commerce et d'Agriculture des Établissements français d'Océanie mise en place en 1916.

« [...] L'appel que nous lançons aujourd'hui s'adresse plus particulièrement aux agriculteurs, mais tous vous pouvez y répondre dans la mesure de vos moyens. [...] Vous savez que chaque année, il y a beaucoup de café qui se perd [...] C'est ce superflu que nous venons aujourd'hui vous demander pour nos soldats.

Que tous : enfants, femmes, vieillards, jeunes gens et jeunes filles se mettent sans retard à la besogne<sup>1</sup> [...].

Par les froides matinées d'hiver, quand le clairon sonne le réveil dans les plaines de la Champagne, au fond des forêts de l'Argonne ou sur les crêtes des Vosges ; pendant les longues nuits de veille dans les tranchées humides où les pieds s'engourdissent et se gèlent ; au cours des marches fatigantes sous la pluie et la neige, il n'est rien de tel qu'un bon coup de café pour rendre au soldat du nerf au bras et de la joie au cœur ! Avec le café de Tahiti, c'est un peu du soleil et des parfums de votre beau pays que vous enverrez à nos poilus. Ils en oublieront leurs fatigues et leurs souffrances et s'élanceront avec une nouvelle ardeur à l'assaut des positions ennemies.

À l'œuvre donc : cueillez, décortiquez, séchez ou achetez, si vous n'avez pas de café. Songez que vous travaillez pour les soldats de France parmi lesquels il y a aussi des enfants de Tahiti.

D'autres colonies ont donné du riz, des conserves, du tabac, du sucre, des bœufs même. C'est à vous, Tahitiens, qu'appartient l'honneur d'offrir à nos poilus le Café de la Victoire. »

« La guerre 14 -18 vue de Tahiti », *Archipel*, n°5.

1. Se mettre à la besogne : se mettre au travail

### **Questions :**

1. Quelle est la situation de la France au moment de la publication de ce texte ? (2 points)
2. Selon les chambres d'Agriculture et de Commerce des Établissements français d'Océanie, comment les civils « Tahitiens » peuvent-ils aider les « soldats de France » ? (2 points)
3. Relevez une expression du texte qui illustre la propagande pendant la Première Guerre mondiale. (2 points)
4. Expliquez le passage souligné. (3 points)
5. Décrivez les conditions de vie des poilus au front. (5 points)
6. À partir de cet exemple de participation de la population civile des Établissements Français d'Océanie (EFO), montrez que la Première Guerre mondiale est une guerre totale. (6 points)