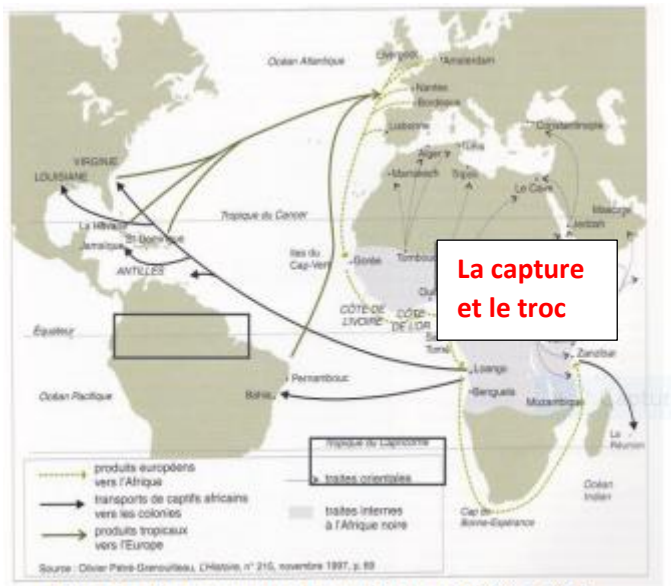


## Correction fiche groupe 1 :

1) Localisez l'étape sur laquelle vous travaillez dans l'encadré qui convient sur la carte.



**Doc. 1 : Le commerce triangulaire au XVIIIe siècle.**

2) Parmi les trois documents (2, 3 et 4), identifiez le statut du document (authentique ou didactique\*) en justifiant votre choix :

-doc 2 : **Document didactique**

-doc 3 : **Document authentique**

-doc 4 : **Document authentique**

3) Expliquez si ces trois documents sont tous fiables pour répondre à la problématique.

**Le premier document est extrait d'un ouvrage spécialisé de la traite, il est donc utile pour nous, même s'il est le résultat de recherche d'un historien, et de son point de vu.**

**Le document 2 nous montre des sources d'époque, c'est fiable**

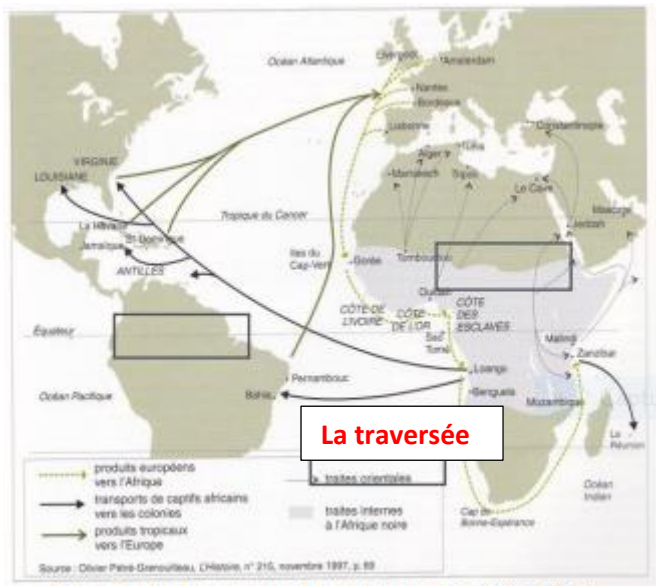
**Le document 3 est un témoignage, mais nous ne sommes pas sûr que le témoin ait vraiment vécu la traite triangulaire, mais néanmoins c'est un ancien esclave, qui connaît la vie des esclaves.**

4) Résumez ce que ces documents nous enseignent sur la capture et le troc des esclaves, complétez le A) du tableau avec votre réponse :

**Les esclaves sont d'abord des africains capturés par d'autres africains, puis vendus ou échangés contre des produits manufacturés (tissus, armes...) à des européens, qui viennent d'Europe les charger sur des bateaux. Ces esclaves pouvaient aussi être des personnes sanctionnées par leur tribu.**

## Correction fiche groupe 2

1) Localisez l'étape sur laquelle vous travaillez dans l'encadré qui convient sur la carte.



Doc. 1 : Le commerce triangulaire au XVIIIe siècle.

2) De quel siècle datent les documents 1, 5 et 6 ?

Les documents datent du XVIIIe siècle

3) Ont-ils été faits pour expliquer la traite des esclaves aux élèves ? Justifiez la réponse.

Ces documents n'ont pas été faits pour expliquer la traite des esclaves à des élèves, ce n'est pas un cours d'un professeur. L'un des documents est un plan d'un navire fait par un homme de l'époque pour dénoncer la traite, un autre document est un témoignage d'un ancien esclave, et la dernière source montre des chaînes utilisées à l'époque pour la traite.

4) Sont-ils fiables pour répondre à notre problématique ?

Ces documents sont assez fiables. Le plan a été fait par un homme de l'époque qui s'est beaucoup renseigné pour le réaliser. Le témoignage est celui d'un ancien esclave. Les chaînes étaient bien utilisées pour attacher les esclaves sur les négriers.

5) Que peuvent-ils nous apprendre sur les conditions de voyage des esclaves traversant l'Atlantique ? Puis complétez, en recopiant votre réponse, le B) du tableau.

La traversée des esclaves d'Afrique jusqu'en Amérique était très difficile pour les esclaves. Les conditions de vie à bord du bateau sont misérables. Les esclaves sont maltraités, ils sont les uns sur les autres. Des esclaves sont attachés, battus. Certains esclaves tombent malade et meurent.

### Correction fiche groupe 3

1) Localisez l'étape sur laquelle vous travaillez dans l'encadré qui convient sur la carte.



**Doc. 1 : Le commerce triangulaire au XVIIIe siècle.**

2) Parmi ces deux documents, identifiez celui qui est une source authentiquement liée à la traite (trafic) des esclaves africains. Qu'est-ce qui permet de l'affirmer ?

**Le 2<sup>e</sup> document est un document authentique, c'est une affiche d'époque qui annonce une vente d'esclaves aux Etats-Unis en 1784.**

3) Relevez trois exemples d'emplois possibles des esclaves en Amérique :

- Pour être charpentier
- Pour être cuisinière ou domestique
- Pour travailler dans les plantations

4) Expliquez ce qu'il advient des africains une fois débarqués en Amérique, puis complétez le C) du tableau en recopiant votre réponse.

**Une fois arrivés en Amérique, les africains sont vendus sur des marchés aux esclaves. Des colons blancs les achètent pour être esclaves sur leur domaine. Ils travaillent ensuite de manière forcée comme domestique, charpentier, ou sur les plantations.**

## II) l'organisation de la traite des noirs

Introduction : La traite des esclaves qui est d'abord pratiquée par les tribus africaines entre elles (traite interne) l'est ensuite par les arabo-musulmans qui l'organisent (la traite orientale) au VII<sup>e</sup> siècle. La traite occidentale ou atlantique explose entre le milieu du XVI<sup>e</sup> et le XVIII<sup>e</sup> siècle et a engendré le déplacement de plus de 8 millions d'Africains vers l'Amérique. L'Angleterre, le Portugal et la France sont les 3 royaumes ayant le plus contribué à cette traite

Problématique : Comment se déroule et s'organise la traite ?

### A) La capture et le troc

Les esclaves sont d'abord des africains capturés par d'autres africains, puis vendus ou échangés contre des produits manufacturés (tissus, armes...) à des européens, qui viennent d'Europe les charger sur des bateaux. Ces esclaves pouvaient aussi être des personnes sanctionnées par leur tribu.

### B) La traversée de l'Atlantique

La traversée des esclaves d'Afrique jusqu'en Amérique était très difficile pour les esclaves. Les conditions de vie à bord du bateau sont misérables. Les esclaves sont maltraités, ils sont les uns sur les autres. Des esclaves sont attachés, battus. Certains esclaves tombent malade et meurent.

### C) La vente et le travail forcé

Une fois arrivés en Amérique, les africains sont vendus sur des marchés aux esclaves. Des colons blancs les achètent pour être esclaves sur leur domaine. Ils travaillent ensuite de manière forcée comme domestique, charpentier, ou sur les plantations.

Conclusion : Véritables marchandises, les esclaves noirs sont transportés en bateau après leur capture en Afrique, vers l'Amérique par des armateurs européens. Une fois en Amérique on peut se demander quelles sont les conditions de vie de ces esclaves.